



## ESTADÍSTICA, POBLACIÓN Y ANÁLISIS DEMOGRÁFICO

### GRADO EN TRABAJO SOCIAL

### GUÍA DOCENTE

#### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Denominación:</b>	ESTADÍSTICA, POBLACIÓN Y ANÁLISIS DEMOGRÁFICO
<b>Código:</b>	1202007
<b>Titulación:</b>	Grado en Trabajo Social
<b>Carácter:</b>	Formación Básica
<b>Curso de impartición:</b>	1º
<b>Anual/semestral:</b>	Primer semestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Idioma de impartición:</b>	Español
<b>Curso académico:</b>	2010/2011
<b>Departamento o Departamentos implicados en la docencia:</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales Ciencias Sociales

## CONTEXTUALIZACIÓN:

<b>Presentación breve de la asignatura:</b>	<p>La asignatura de Estadística, Población y Análisis Demográfico se diseña como dos bloques relacionados (Estadística y Demografía) aunque independientes desde el punto de vista de la responsabilidad formativa. Mediante el bloque de Estadística se pretende que el alumno aprenda a organizar, representar, analizar y sintetizar conjuntos de datos relacionados con el ámbito social y demográfico usando métodos gráficos, tabulares y numéricos. A través fundamentalmente del análisis de casos prácticos se buscará que el alumno no sólo comprenda las herramientas más habituales del análisis estadístico, sino además que sea capaz de interpretar de forma rigurosa los resultados de aplicar estas técnicas y herramientas. En todo momento se pondrá el énfasis en generar unos hábitos en relación con los tipos de razonamientos que se utilizan en el análisis estadístico y, sobretodo, un espíritu crítico sobre los contenidos presentados. De esta forma se potenciará la preparación profesional del alumno para la inserción de los trabajadores sociales en equipos interdisciplinares en ámbitos tanto investigadores como aplicados.</p> <p>Con el bloque Población y Análisis Demográfico se pretende ofrecer al alumno: los conceptos demográficos básicos, las fuentes de datos demográficos y su utilización, las principales teorías sobre la población, los fundamentos del análisis demográfico, los componentes del crecimiento demográfico positivo o negativo, la estructura y dinámica de la población en las sociedades contemporáneas, centrando el análisis en los casos de España y de Castilla y León y en los desequilibrios regionales. Se prestará atención al fenómeno de las migraciones y los retos que plantea.</p> <p><b>Justificación de su estudio e interrelación con otras asignaturas del plan de estudios:</b></p> <p>La formación en técnicas de análisis estadístico tanto descriptivas como inferenciales es importante en la formación del graduado en trabajo social debido a que éste se encontrará en su futuro ejercicio profesional al mismo nivel que otros profesionales (psicólogos, sociólogos, antropólogos, ...) para poder participar en investigaciones científicas en el ámbito social. Asimismo la posibilidad de participar en actividades de gestión y dirección exigirá en estos profesionales conocimientos que les permitan interpretar datos y tomar decisiones adecuadas.</p> <p>La formación en las cuestiones de población y el análisis demográfico es importante en la formación del graduado en Trabajo Social. Este tendrá que conocer las necesidades de la población y las respuestas que se le deben proporcionar.</p> <p>La asignatura guarda relación con Métodos y técnicas de investigación en trabajo social, Introducción a la comunicación científica, profesional e interpersonal, Economía aplicada al</p>
---	---

	trabajo social, Sociología, Servicios Sociales y Métodos y técnicas de investigación aplicadas al trabajo social.
--	---

<b>Modulo y materia en los que se incluye:</b>	<b>Módulo:</b> Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social <b>Materia:</b> Estructura, desigualdad y exclusión social
--	---

### DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

<b>Profesor/a Responsable</b>	
<b>Nombre y apellidos:</b>	Exiquio MARTINEZ FERNÁNDEZ Agustín RODRÍGUEZ ESTEBAN
<b>Departamento:</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales
<b>Dirección:</b>	C/ CARDENAL LANDAZURI N° 27
<b>Correo electrónico:</b>	arode@unileon.es
<b>Teléfono:</b>	987.23.43.38

### COMPETENCIAS:

<b>Competencias transversales o genéricas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>▪ Capacidad de organización y planificación</li> <li>▪ Capacidad de gestión de la información.</li> <li>▪ Resolución de problemas.</li> <li>▪ Toma de decisiones.</li> <li>▪ Comunicación escrita</li> <li>▪ Creatividad</li> <li>▪ Trabajo en equipo.</li> <li>▪ Razonamiento crítico, reflexión y capacidad de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.</li> <li>▪ Aprendizaje autónomo</li> <li>▪ Motivación por la calidad</li> <li>▪ Capacidad de análisis y de síntesis.</li> <li>▪ Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.</li> <li>▪ Capacidad de adaptación a nuevas situaciones socioculturales.</li> </ul>

<b>Competencias específicas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sintetizar y analizar descriptivamente conjuntos de datos.</li> <li>▪ Interpretar coeficientes estadísticos o información gráfica de grandes muestras y sacar conclusiones para tomas de decisiones según los valores que se observen.</li> <li>▪ Construir y analizar modelos lineales, valorar la posible influencia entre dos variables y realizar predicciones de una variable a partir de otra.</li> <li>▪ Manejar métodos para la construcción de estimadores.</li> <li>▪ Plantear y resolver problemas de contraste de hipótesis en una o dos poblaciones.</li> </ul>

- Saber aplicar los conocimientos estadísticos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problema.
- Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, dentro del área de la estadística, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social.
- Conocer e interpretar los factores determinantes de la evolución de la población y su situación actual: a nivel mundial, europeo, español, regional y provincial.
- Tomar contacto con las fuentes demográficas y aprender a interpretar los datos que facilitan
- Adquirir la información necesaria para establecer la correlación existente entre población, recursos y necesidades en el mundo actual.
- Analizar con sentido crítico las teorías de la población y las políticas demográficas.
- Utilizar los métodos y técnicas de análisis demográfico y aplicarlos al análisis de las necesidades y problemas sociales.
- Evaluar el modo en que se producen los desequilibrios y desigualdades sociales (asociados con la pobreza, el desempleo, la educación, la salud, etc.)
- Analizar y evaluar los problemas de las poblacionales migrantes en la sociedad contemporánea.
- Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones del ámbito estadístico a un público tanto especializado como no especializado.

### **Resultados de Aprendizaje**

- Interpretar coeficientes estadísticos o información gráfica de grandes muestras y sacar conclusiones para la toma de decisiones según los valores que se observen.
- Describir la posible relación entre dos variables cuantitativas y/o cuantitativas.
- Plantear y resolver problemas de contraste de hipótesis en una o dos poblaciones.
- Conocer e interpretar los factores determinantes de la evolución de la población y su situación actual: a nivel mundial, europeo, español, regional y provincial.
- Utilizar los métodos y técnicas de análisis demográfico y aplicarlos al análisis de las necesidades y problemas sociales.
- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones del ámbito estadístico a un público tanto especializado como no especializado.

**CONTENIDOS**  
**BLOQUE DE LA MATERIA RELATIVA A ESTADÍSTICA**

<b>Parte A: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA:</b>	
<b>Temas de que consta:</b>	TEMA 1. ORDENACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS.- TEMA 2. MEDIDAS DE POSICIÓN, DISPERSIÓN y FORMA. TEMA 3. VARIABLES ESTADÍSTICAS BIDIMENSIONALES
<b>Secuencia Temporal:</b>	Tema 1: Semanas 1 – 2 Tema 2: Semanas 3 – 5 Tema 3: Semanas 6 - 8
<b>Competencias (específicas):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sintetizar y analizar descriptivamente conjuntos de datos.</li> <li>▪ Interpretar coeficientes estadísticos o información gráfica de grandes muestras y sacar conclusiones para tomas de decisiones según los valores que se observen.</li> <li>▪ Construir y analizar modelos lineales, valorar la posible influencia entre dos variables y realizar predicciones de una variable a partir de otra.</li> <li>▪ Saber aplicar los conocimientos estadísticos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problema.</li> <li>▪ Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, dentro del área de la estadística, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social.</li> <li>▪ Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones del ámbito estadístico a un público tanto especializado como no especializado.</li> </ul>

<b>Parte B: ESTADÍSTICA INFERENCIAL:</b>	
<b>Temas de que consta:</b>	TEMA 4. NOCIONES BÁSICAS DE PROBABILIDAD. TEMA 5. ESTIMACIÓN PUNTUAL Y POR INTERVALOS. TEMA 6. CONTRASTES DE HIPÓTESIS.
<b>Secuencia Temporal:</b>	Tema 4: Semanas 9 – 10 Tema 5: Semana 11 Tema 6: Semanas 12 - 15

**BLOQUE DE LA MATERIA RELATIVA A POBLACIÓN Y ANÁLISIS DEMOGRÁFICO:**

<b>Parte A: Introducción, teorías y evolución de la población.</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<p><b>Tema 7:</b> Razones para estudiar la población. Población y Demografía. Coceptos básicos. Componentes de una población y su estructura. Procesos de cohesión y agregación de una población. Población y poblamiento. Los factores de la distribución de la población.</p> <p><b>Tema 8:</b> Las fuentes para el estudio de la población. Las fuentes de la demografía histórica. Las fuentes actuales: Censos, padrones. Las estadísticas de los movimientos naturales. Las estadísticas de los movimientos migratorios. Las estimaciones de población. Organismos y publicaciones demográficas.</p> <p><b>Tema 9:</b> Doctrinas y teorías de la población. Doctrinas premodernas. Teorías formales: Población estacionaria, población estable, crecimiento exponencial. Teorías mixtas: a) Teorías biológicas. b) Teorías que estudian las relaciones existentes entre evolución demográfica, desarrollo económico y condiciones socioculturales: Teoría de T.R.MALTHUS, teoría del optimum de población, teoría marxista. Teoría de la transición demográfica. Otras teorías.</p> <p><b>Tema 10:</b> Evolución de la población. Primeros datos. La población en el Paleolítico, el Neolítico, la revolución agrícola, la revolución industrial. Del final de la II Guerra Mundial a nuestros días: las Conferencias mundiales de población. Las migraciones internacionales. Transformaciones demográficas en España, en Castilla y León y en León del final del siglo XIX a nuestros días.</p>
<b>Parte B: Población, desarrollo económico, necesidades y recursos.</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<p><b>Tema 11:</b> Desigualdad en el reparto de los recursos. Los informes del Club de Roma y sus epígonos. La Conferencia internacional de El Cairo. Perspectivas y proyecciones demográficas.</p> <p><b>Tema 12:</b> Dinámica demográfica. Estructura demográfica. ¿Con qué rapidez pueden crecer las poblaciones? El envejecimiento de la población y sus consecuencias.</p> <p><b>Tema 13:</b> Las políticas de población. Concepto de política demográfica. Políticas de población en los países desarrollados. Las</p>

	políticas natalistas. Las políticas sobre migración. Políticas de población en los países menos desarrollados.
<b>Parte C: Análisis de los movimientos de población</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<p><b>Tema 14:</b> Los movimientos naturales de la población. Natalidad y fecundidad. Factores biológicos, económicos y sociales. Análisis, medidas y tasas. La nupcialidad. La mortalidad: análisis, medidas y tasas. Análisis transversal y longitudinal.</p> <p><b>Tema 15:</b> Los movimientos migratorios. Definiciones y conceptos. Análisis y medidas indirectas de las migraciones. Medidas directas. Causas y consecuencias de las migraciones. Legislación.</p> <p><b>Tema 16:</b> Estructura de la población. Composición por sexo, edad, actividad, nivel cultural. Los grandes grupos de edad. Confección e interpretación de las pirámides. Diversos índices o tasas. Estudio de la población activa.</p>

<b>Recomendaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudiar la asignatura de forma regular desde el principio de curso.</li> <li>▪ Preparar la teoría simultáneamente con la realización de problemas.</li> <li>▪ Consultar al profesor las dudas que se tengan.</li> </ul>
<b>Recursos Disponibles:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicaciones informáticas de análisis estadístico</li> <li>▪ Bases de datos.</li> <li>▪ INE, OCDE, EUROSTAT</li> <li>▪ Internet</li> </ul>

## METODOLOGÍA

<b>ESTADÍSTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se expondrá el contenido teórico de los temas a través de clases magistrales, que servirá para fijar los conocimientos ligados a las competencias previstas y dar paso a clases prácticas de resolución de problemas, en las que se aplicarán las definiciones, propiedades y teoremas expuestos en las clases teóricas.</li> <li>• La parte práctica de la asignatura se desarrolla con ayuda de programas especializados que evitan la realización de una gran cantidad de cálculos, permitiendo plantear y resolver problemas de grandes dimensiones.</li> <li>• A partir de las clases teóricas y prácticas se propondrá la realización de trabajos personales sobre teoría, problemas y prácticas, para cuya realización tendrán el apoyo del</li> </ul>
--------------------	--

	<p>profesor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Además, el alumnado tendrá que desarrollar por su parte un trabajo personal de estudio y asimilación de la teoría, resolución de problemas y preparación de los trabajos propuestos, para alcanzar las competencias previstas. De ello tendrán que responder, exponiendo sus trabajos ante el profesor y el resto de compañeros y comentándolos luego en una tutoría personal entre estudiante y profesor, así como realizando exámenes de teoría y resolución de problemas.</li> <li>• La asistencia tendrá un carácter obligatorio; para poder superar la asignatura, el alumno no deberá tener más que un 50% de faltas.</li> <li>• Se realizarán tutorías de carácter individual y grupal</li> </ul>
<b>POBLACIÓN Y ANALISIS DEMOGRAFICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se expondrá el contenido de los temas a través de clases magistrales. que servirán para fijar los conocimientos ligados a las competencias previstas y para orientar los trabajos prácticos.</li> <li>• Se propondrá a los alumnos la realización, bien sea de forma individual o en grupo de trabajo, de actividades sobre los contenidos expuestos en las clases magistrales: confección de tablas, gráficas, tasas, variables demográficas, flujos migratorios, recopilación y comentario de los datos demográficos actualizados.</li> <li>• El alumno elaborará un trabajo sobre un libro o documento importante de tema demográfico y hará su presentación en clase.</li> <li>• Diálogo y debates en clase sobre los temas expuestos y respuesta a las dudas e interpelaciones de los alumnos.</li> <li>• Tutoría individual o de grupo.</li> <li>• Se procurará la realización de alguna sesión interdisciplinar sobre materias compartidas con otras asignaturas.</li> </ul>

#### **DISTRIBUCION DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:**

<b>Estadística</b>				
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Horas presenciales (a)</b>	<b>Horas no presenciales (b)</b>	<b>Horas totales (a+b)</b>	<b>Créditos ECTS [(a+b)/25]</b>
Clases teóricas	20		20	0,8
Clases Prácticas (Resolución	20	5	25	1



de problemas)				
Actividades no presenciales (Lecturas)		15		0,6
Preparación y Exposición de trabajos	0,5	2,5	3	0,12
Tutorías	2		2	0,08
Preparación y realización del examen	2	8	10	0,4
<b>TOTAL</b>	<b>44,5</b>	<b>30,5</b>	<b>75</b>	<b>3</b>

#### Población y análisis demográfico

ACTIVIDAD	Horas presenciales (a)	Horas no presenciales (b)	Horas totales (a+b)	Créditos ECTS [(a+b)/25]
Clases teóricas	15		15	0,6
Interpelaciones y debates	2		2	0,08
Actividades prácticas	4		4	0,16
Tutorías	2		2	0,08
Presentación de trabajos	3		3	0,12
Lectura y estudio personal		29	29	1,16
Trabajos individuales		10	10	0,4
Trabajos de grupo		10	10	0,4
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>75</b>	<b>3</b>

#### EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:

ESTADÍSTICA		
Aspectos evaluables	Procedimientos	Valor relativo
Adquisición de las competencias específicas, capacidad de comunicación escrita y creatividad a la hora de plantear la resolución de las cuestiones.	Examen escrito	65%
<i>Para poder evaluar el resto de aspectos, será necesario al menos haber superado el 40% de la prueba en el examen escrito.</i>		
Adquisición de las competencias específicas así como las competencias genéricas siguientes: capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, capacidad de comunicación escrita, creatividad, capacidad de gestión de la información; resolución de problemas, toma de decisiones. Trabajo en equipo, razonamiento crítico. Aprendizaje autónomo y Motivación por la calidad.	Actividades no presenciales: Realización de trabajos (individuales y en grupo)	20%
Adquisición de las competencias específicas así como las competencias genéricas siguientes: capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, capacidad de comunicación oral, creatividad, trabajo en	Exposición de trabajos	10%

equipo, razonamiento crítico y Motivación por la calidad		
Adquisición de las competencias específicas así como las competencias genéricas siguientes: capacidad de análisis y síntesis , capacidad de comunicación oral, creatividad, razonamiento crítico y Motivación por la calidad	Tutorías	5%

<b>Población y análisis demográfico</b>		
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Procedimiento</b>	<b>Valor relativo</b>
Conocimiento y comprensión de la materia	Examen escrito	65
Trabajos individuales	Exposición en clase	15
Trabajos de grupo	Entrega y puesta en común en el aula con los alumnos	10
Asistencia a las actividades presenciales: atención, participación	Valoración de la presencia	10

Nota: La asistencia a clase es obligatoria. Se comprobará mediante recogida de firmas o, en su caso, mediante la entrega de trabajos.

Para poder obtener una media final, el alumno deberá haber superado los dos bloques de la asignatura

## **BIBLIOGRAFIA:**

### **Estadística**

- Montero, J.M** (2007) Estadística Descriptiva. Thomson, Madrid.  
**Ritchey, J.** (2006) Estadística para las Ciencias Sociales. McGraw Hill, Madrid.  
**Ross, M.** (2007) Introducción a la estadística. Reverte, Barcelona  
**Pérez, R** (2001) Estadística Descriptiva. UNED, Madrid.  
**Vélez, R** (2006) Métodos estadísticos en Ciencias Sociales. Ediciones Académicas, Madrid.

### **Población y análisis demográfico**

- Abellán, A.** Envejecer en España. Manual estadístico sobre el envejecimiento de la población. Madrid. Fundación Caja-Madrid, 1996.  
**Arango, J.** La teoría de la transición demográfica y la experiencia histórica. En *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 10, pág.169-198, 1980.  
**Arroyo, A.,** coord.: Tendencias demográficas durante el siglo XX en España. Madrid:Instituto Nacional de Estadística 2003.

- Bernardi, F. y M. Requena,** La caída de la fecundidad y el déficit de natalidad en España. En *Revista Española de Sociología*, 2003, 3: 29-50.
- Clark, Colin,** El aumento de la población. Edic.EMESA. Madrid, 1979 (Varias ediciones).
- Campo, S. del,** Nuevo análisis de la población española. Ariel, Barcelona , 1993.
- Ehrlich, Paul R. y Ehrlich, Anne H,** La explosión demográfica. Biblioteca Científica Salvat. Varias ediciones.
- Gafo, J.,** Conferencia Internacional de El Cairo sobre población y desarrollo. PPC, Madrid 1995.
- George, P.,** Población y poblamiento. Editorial Península Barcelona, 1969.
- Gil, F. y A. Cabré,** El crecimiento natural de la población española y sus determinantes. En *Dinámica de la población en España. Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX*, editado por R.Puyol. Madrid, Editorial Síntesis, 1997.
- Henry, Louis,** Manual de demografía histórica. Editorial Crítica, Barcelona. Varias ediciones.
- Leguina, J.,** Fundamentos de demografía. Editorial siglo XXI.
- Livi-Bacci, M.,** Introducción a la demografía. Editorial Ariel, Barcelona, 1993.
- Malthus, T. R.,** Ensayo sobre el principio de la población. (Existen varias ediciones).
- Pressat, R.,** Diccionario de demografía. Editorial Oikos-taru, Barcelona 1987.
- Prieto Sarro, Ignacio,** Despoblación y despoblamiento en la provincia de León: 1950-1991. Ediciones Universidad de León, 1996.
- Puyol, R.,** La población. Editorial Síntesis. Madrid 2006.
- Ramírez Estévez, G.,** Estrategias poblacionales en Castilla y León. Edita Junta de Castilla y León. Valladolid 1999.
- Recaño, J.,** Migraciones internas y distribución espacial de la población española. En *Informe sobre la situación demográfica en España*, coordinado por J. Leal. Madrid, Fundación Fernando Abril Martorell, pág. 187-228. 2004.
- Reher, D. S.,** Población y sociedad en España durante el siglo XX. En *Informe...*(Cita anterior), pág. 59-82.
- Sagrera, M ,** El problema poblacional. Editorial Fundamentos. Madrid 1997.
- Thumerelle, P. J.,** Las poblaciones del mundo. Editorial Cátedra. Madrid 1997.
- Val, L. del,** Con la maleta al hombro. Cuando la España rural emigró a las ciudades. Ediciones Temas de hoy. Madrid 2000.
- Vallin, J.,** La demografía. Alianza Editorial. Madrid , 1995.
- Vinuesa, J. y otros Autores,** Demografía. Análisis y proyecciones. Editorial Síntesis. Madrid 1998.
- Vinuesa, J. y otros Autores,** El estudio de la población. Ediciones del Instituto Nacional de Administración Pública.