



METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

GUÍA DOCENTE

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación:	METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL
Código:	1202004
Titulación:	Grado en Trabajo Social
Carácter:	Formación Básica
Curso de impartición:	1º
Anual/semestral:	Segundo semestre
Créditos ECTS:	6
Idioma de impartición:	Español
Curso académico:	2010/2011
Departamento o Departamentos implicados en la docencia:	Ciencias Sociales

CONTEXTUALIZACIÓN:

Presentación breve de la asignatura:	El programa se configura con contenidos relativos al método científico y las técnicas científicas, desde los paradigmas cualitativo y cuantitativo en las ciencias sociales
Modulo y materia en los que se incluye:	Modulo: El Trabajo Social: conceptos, métodos, técnicas y aplicación. Materia: Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social
Justificación de su estudio e interrelación con otras asignaturas del Plan de Estudios:	* Capacita para elaborar investigaciones básicas y aplicadas de y para el Trabajo Social * Está directamente vinculada con el

	Trabajo Social y los Servicios Sociales. La Estadística, la Sociología y la Demografía
Reconocimientos o conocimientos previos necesarios:	Conocimientos de estadística, demografía y manejo de fuentes de información, tangibles y virtuales.
Interés para el futuro profesional del estudiante:	El trabajo social forma parte del conjunto de las denominadas Ciencias Sociales, por lo que en su ejercicio teórico-práctico ha de utilizar métodos y técnicas científicas. Asimismo, aporta conocimientos instrumentales para el ejercicio del Trabajo Social

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

Profesor/a Responsable	
Nombre y apellidos:	MARGARITA ALONSO SAN GREGORIO
Departamento:	Ciencias Sociales
Dirección:	C/ CARDENAL LANDAZURI N° 27
Correo electrónico:	margarita.alonso.sangregorio@unileon.es
Teléfono:	987.23.43.38 . 616-452304

COMPETENCIAS:

Competencias transversales o genéricas
<ul style="list-style-type: none"> a) Para el análisis y síntesis b) Para la organización y planificación c) Para la gestión de la información d) Para la resolución de problemas e) Para la comunicación escrita y oral f) Para el trabajo en equipo g) Para el aprendizaje autónomo h) Motivación por la calidad

Competencias específicas y resultados de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> a) Aplicar los diferentes paradigmas y modelos de investigación b) Formular preguntas, plantear problemas y anticipar hipótesis de investigación c) Evaluar las diferencias de punto de vista en la información disponible y en la recogida de información

<p>d) Evaluar la fiabilidad e importancia de la información recogida</p> <p>d) Gestionar la información a partir de diferentes fuentes</p> <p>e) Plantear investigaciones y llevar a término las mismas.</p>
--

CONTENIDOS:

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE LA GUÍA DOCENTE

	<ul style="list-style-type: none"> • Inserción en el Plan de estudios • Competencias generales y específicas a desarrollar por los alumnos • Contenidos teóricos • Contenidos prácticos • Metodología de trabajo • Sistema de evaluación • Tutorías
Secuencia temporal	Jueves 24 de Febrero
Horas	4 presenciales

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA I

BLOQUE A	TEMAS INTRODUCTORIOS
Temas de que consta: 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación en y para el Trabajo Social 2. La Ciencia, el Método Científico y las técnicas científicas 3. Los paradigmas de la investigación en las Ciencias Sociales 4. Tipología de las investigaciones en las Ciencias Sociales y el Trabajo Social
Secuencia temporal: Semana 2ª /3ª	<p>Lunes 28F: Investigación en y para el T.S El Método Científico y las técnicas científicas</p> <p>Jueves 3Mz: Los paradigmas de la investigación en las CC.SS. Tipología de la Investigación en CC.SS.</p> <p>Lunes 7Mz: Repaso teoría y ejercicios en el aula</p> <p>Jueves 10Mz: Trabajo y estudio personal (no presencial)</p> <p>Jueves 17Mz: Examen temas 1-4 Metodología</p>
Horas	<p>24 horas:</p> <p>8 presenciales</p> <p>18 no presenciales</p>
Metodología docente	<p>Actividades de la profesora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicación de los temas 1-4 - Guía y orientaciones en los ejercicios prácticos

OBSERVACIONES: No se recogerá ningún trabajo entregado con posterioridad a la fecha señalada.	Actividades de los alumnos: - Tema 1: En grupos de 5 alumnos, se propondrán posibles problemas de investigación sociológica y desde el trabajo social (Presencial) - Tema 4: Cada alumno entregará (el 21Mz) analizada, según las tipologías estudiadas, una investigación sociológica obtenida en la prensa escrita. (Actividad no presencial) - Temas 1-4: Jueves 24Mz A las 16h: Examen escrito (Presencial)
--	---

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA II

BLOQUE B	EL DISEÑO Y EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.
Temas de que consta: 1	5. El diseño y el Proyecto de Investigación
Secuencia temporal: 4ª semana	Lunes 14 de marzo
horas	2 presenciales y 2 no presenciales
Metodología docente	Actividades de la profesora: - Explicación del tema 5 - Guía y orientaciones en los trabajos prácticos Actividades de los alumnos: Elaboración de 2 proyectos de investigación a lo largo del curso: uno individualmente (paradigma cualitativo) y otro en grupo (paradigma cuantitativo).

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA III

BLOQUE C	EL PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN
Temas de que consta: 5	6. El proceso y el procedimiento de la investigación 7. Planteamiento del problema de investigación 8. Marcos de referencia: teórico y Contextual 9. Las hipótesis y las variables 10. El universo y la muestra
Secuencia temporal Semanas 4ª/5ª/6ª/7ª/8ª 32 horas: 10 presenciales 22 no presenciales Más 2 horas de examen escrito	Jueves 17Mz: El proceso y el procedimiento de la investigación Jueves 24Mz: (Examen temas 1-4) Marcos de referencia: Teórico y Contextual Lunes 28Mz: Marcos de referencia: Teórico y Contextual. Las hipótesis y las variables Jueves 31Mz: Las variables / El universo y la muestra. (Ejercicios en el aula)

	<p>Lunes 4A: El universo y la muestra (Ejercicios en el aula)</p> <p>Lunes 11A: El universo y la muestra.</p> <p>Examen temas 1-4. (Repetición para los suspensos)</p> <p>Jueves 5M: Estudio y trabajo personal/ A las 17h: Examen escrito temas 6-10 * Examen escrito temas del 1 al 5: el lunes 28 de marzo (a las 10h.)</p> <p>* Recuperación examen escrito temas del 1 al 5: el lunes 4 de abril (a las 12h.)</p> <p>Marzo</p>
Metodología docente	<p>Actividades de la profesora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicación de los temas 6-10 - Guía y orientaciones en los trabajos prácticos <p>Actividades de los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema 7: Planteamiento de las investigaciones a llevar a cabo a lo largo del curso - Tema 8: Elaboración del marco teórico y contextual de las investigaciones planteadas: extensión de 8 a 10 páginas. Entrega en formato papel en fecha a establecer con los alumnos - Tema 9: Ejercicios en grupos relativos a hipótesis y variables (Presencial) <ul style="list-style-type: none"> - Planteamiento de hipótesis y operacionalización de variables. (Presencial) - Tema 10: Ejercicios en grupos relativos al cálculo del tamaño de muestras. Para universos dados (Presencial) - Determinación del Universo (N) o muestra (n), para la propia investigación - (Presencial/No presencial) - Temas del 6-10: Jueves 5M. A las 17h: Examen escrito (Presencial)

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA IV

BLOQUE D	RECOGIDA, CLASIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS
Temas de que consta: 7	<p>11. La observación de la realidad: técnicas e instrumentos de recogida de datos</p> <p>12. Encuesta</p> <p>13. Observación directa sistemática y participativa</p> <p>14. Entrevista en profundidad. Metodología biográfica</p> <p>15. Observación documental y Análisis de contenido</p> <p>16. Grupo de discusión y Grupo focal</p> <p>17. Otras técnicas de observación y análisis: Delphi, DAFO</p>
Secuencia temporal:	Jueves 12M: La Observación de la realidad: técnicas e

<p>Semanas 9^a/10^a/11^a/12^a/13^a</p> <p>62 horas: 14 presenciales 48 no presenciales</p>	<p>instrumentos de recogida de datos. La encuesta Lunes 16M: Observación directa sistemática y participativa Jueves 5My: Entrevista en profundidad Lunes 7My: Trabajo individual y/o en equipo. (No presencial/presencial) Jueves 12My: Metodología biográfica Lunes 16My: Grupo de discusión y Grupo focal Jueves 19My: Trabajo individual y/o en equipo. (No presencial/presencial) Lunes 23My: Otras técnicas de observación y análisis: Delphi, Sociometría, DAFO Jueves 26My: Trabajo individual y/o en equipo. (No presencial/presencial) Lunes 30My: A las 11h: Examen escrito (Presencial) Temas del 11-17</p>
<p>Metodología docente</p>	<p>Actividades de la profesora: - Explicación de los temas 11-17 - Guía y orientaciones en los trabajos prácticos Actividades de los alumnos: - Del Jueves 31Mz al Lunes 20J: Elaboración individual y en equipo de las investigaciones correspondientes al empleo de las técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas estudiadas, a partir del visto bueno de la profesora. - Temas del 11-17: Lunes 30My. A las 17h. Examen escrito (Presencial)</p>

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA V

BLOQUE E	LA INTERPRETACIÓN DE DATOS Y EL INFORME DE INVESTIGACIÓN
<p>Temas de que Consta: 2</p>	<p>18. Clasificación y análisis de datos 19. El Informe de investigación</p>
<p>Secuencia temporal Semanas 14^a/15^a/16^a</p> <p>24 horas: 7 presenciales 17 no presenciales</p>	<p>Jueves 26My: Clasificación y análisis de datos. El Informe de investigación Lunes 6J: Trabajo en equipo y/o estudio personal (No presencial/presencial). A las 11h. Examen escrito. Temas del 6 al 10. (Presencial). (Repetición para los suspensos) Jueves 9J: Exposición de trabajos en el aula Lunes 13J: Exposición de trabajos en el aula Jueves 16J: A las 17h. Examen escrito. Temas del 11-17. (Presencial) (Repetición para los suspensos)</p>
<p>Metodología docente</p>	<p>Actividades de la profesora: - Explicación de los temas 18-19 - Guía y orientaciones en los trabajos prácticos - Actividades de los alumnos: - Tema 19: Elaboración del informe relativo a las</p>

	investigaciones realizadas. Entrega encuadernado con espiral, en fecha Lunes 20J. Exposición en el aula de la investigación realizada en grupo (por orden según sorteo): metodología, datos obtenidos y conclusiones
--	---

CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

	Presenciales		No presenciales		
	Clases Ejercicios	Exámenes	Trabajos	Estudio	Total
PRESENTACIÓN	2	-	-	-	2
BLOQUE A	6	2	4	12	24
BLOQUE B	2		-	2	16
BLOQUE C	10	2	8	12	32
BLOQUE D	12	2	28	20	62
BLOQUE E	7		15	2	24
TUTORIAS	2	-	-	-	2
EXAMENES	-	6	-	-	6
TOTAL	41	6	55	44	150

La asignatura es de 6 créditos
25 horas por crédito= 150 horas

MATERIALES, BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES

- Apuntes mecanografiados facilitados por la profesora
- Bibliografía seleccionada por los equipos de trabajo, de los documentos de la biblioteca de la E.U.T.S.

- **Bibliografía recomendada**

- AA.VV.: Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social, Edit. Deusto publicaciones, Bilbao 2008. (Biblioteca E.U. Trabajo Social. de la ULE).

- DE MIGUEL, A.: Manual del perfecto sociólogo, Edit. Espasa Calpe, Madrid, 1977. - ECO, H.: Cómo hacer una tesis, Edit. Gredas, Barcelona, 1995.

- GONZÁLES DEL RÍO, M^aJ.: Metodología de la Investigación Social. Técnicas de recolección de datos. Edit. Aguaclara, Alicante 1997

- SIERRA BRAVO, R. Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios, Edit. Paraninfo, Madrid, 1985. (Biblioteca E.U. Trabajo Social. de la ULE).

- VALLEJOS IZQUIERDO, AF.: Métodos y Técnicas de Investigación Social, Edit. Universitaria Ramón Areces, Madrid, 2007. (Biblioteca Facultad de Educación de la ULE).

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

(Solo se hará media para calcular la nota final cuando se alcance la calificación de 3,50 en cada ejercicio y en cada parte)

Asistencia	Exámenes	Trabajos individuales	Trabajos en grupo
10%	45%	20%	25%